



# ÁCS ESZTER

## SPORTOSZTÁLY

17 éve tanítok, három fiú anyukája vagyok, a legkisebb épp iskolába készül. Nemcsak megértem, de meg is tapasztalom a szülői izgalmakat, amelyek egy kisgyerek iskolába kerülését kísérik.

Szekszárdon végeztem tanítóként, a második diplomámat pedig az ELTE Általános és családjogi mediátor képzésén szereztem. Szakdolgozatom témája az iskolai konfliktusok kezelése volt. Ez a terület a munkám során is szívügyem: a konfliktusok kezelésének gyakorlása, tanítása, megbeszélése egészen kicsi kortól fontos. Azt vallom, hogy a gyerekek merjék vállalni az érzéseiket, és ennek tudjanak hangot is adni. A bizalommal, szeretettel és elfogadással teli légkör alapfeltétele az iskolai beszoktatásnak, a hatékony tanulásnak és a jól működő osztályközösségnek, amelyben mindenki megtalálja a helyét.

Pályám során sokféle formában végeztem tehetséggondozást, és az elmúlt egy évben részletesebben olvastam, kutattam a témában. Jelenleg is egy tehetségmérő programon dolgozunk a kollégáimmal. Bizonyos gyerekekről egész kis korban egyértelműen megállapítható az, hogy valamiben kiemelkedően tehetségesek. A legtöbb tanulónál azonban a tehetségazonosítás csak lassan, megfelelő motivációval és feltérképezéssel tárható fel. Sok munkám van abban, hogy tehetségszűrő és tehetséggondozó programokat ismerjek meg, tanuljam az alkalmazhatóságukat. Ezeknek a módszereknek a segítségével szeretném megtalálni és építeni minden tanítványom erősségeit a tanórán, illetve azon kívül is.

Jelenleg a harmadikos sportosztály napközis tanítója vagyok, az osztályfőnökükkel elsős koruk óta dolgozunk páros tanításban. A gyakorlatban ez azt jelenti, hogy vannak közös tanórák, amelyeken mindketten bent vagyunk- ez főképp a beszoktatás időszakában jelent könnyebbséget mindenkinek. A páros modell továbbá lehetőséget biztosít a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra, a differenciálásra, valamint a változatos csoport- és projektmunkákra.





Nincs erős átmenet a délelőtti és délutáni foglalkozások között, szoros együttműködésben, azonos érték közvetítéssel, sok kommunikációval segítjük egymás és a gyerekek iskolai munkáját. A leendő első osztállyal is páros tanításban fogunk dolgozni.

A sport magánemberként is fontos az életemben, rendszeresen futok, és a gyerekeim is sportolnak. A mai képernyőközpontú világban az egyik leghatékonyabb stresszoldó és kikapcsolódási lehetőség a mozgás.

Minél kisebb korban válik az életünk részévé a rendszeres testmozgás, annál nagyobb az esély arra, hogy életünk végéig elkísér minket. Ezért is öröm számomra, hogy a sportosztály tanítója lehetek.

Sok szeretettel és vidámsággal várom leendő tanítványaimat!

*„Gyermek nem születik rossznak, nem kel fel úgy, hogy ma rossz leszek. Minden, amit tesz, amivé válik, egy reakció arra a környezetre, amit mi, felnőttek biztosítunk a számára.”*

*Pribránszki Marianna*



*Ács Eszter*

